

# Средња стручна школа Ниш

## ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

Одељењске старешине ће кроз свој и програм и план одељењске заједнице остваривати своје функције: педагошку, организациону и административну, прилагодивши их конкретним условима и проблемима који се јављају у одељењу. Све своје функције одељењски старешина остварује јединствено координирајући рад и сарадњу свих ученика и чинилаца васпитног рада у једном одељењу.

У раду са ученицима одељењски старешина своју улогу васпитача остварује подстицањем индивидуалног развоја ученика и унапређењем одељењског колектива. Задатке и садржаје у раду са ученицима одељењски старешина остварује на часовима одељењског старешине, одељењске заједнице, у времену између часова, на екскурзијама, излетима, посетама, акцијама друштвено-корисног рада, у различитим активностима слободног времена (посете позоришту, биоскопу, изложбама и слично).

Одељењски старешина држи недељно један час одељењског старешине и организује један час одељењске заједнице ученика

### 1. План рада одељенског старешине са ученицима

СЕПТЕМБАР
<ul style="list-style-type: none"><li>• Информисање у вези са почетком школске године</li><li>• Упознавање ученика са правилима кућног реда, правима и обавезама, као и васпитно-дисциплинским мерама</li><li>• ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА</li><li>• Родитељски састанак</li><li>• Формирање одељењске заједнице ученика, избор председника и секретара</li><li>• Избор два представника одељењске заједнице за Ђачки парламент</li><li>• Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећању дужности, одговорности, дружењу</li><li>• Опредељивање ученика за ваннаставне активности</li><li>• Упознавање ученика са организацијом завршног и матурског испита (ЗАВРШНИ РАЗРЕДИ)</li><li>• Договарање о нормама понашања у школи и ван ње који је у складу са правилима кућног реда школе</li></ul>
ОКТОБАР
<ul style="list-style-type: none"><li>• Координација са члановима одељењског већа и свођење утисака о ситуацији у одељењу (проблем похађања наставе и активног учешћа у редовној, допунској и додатној настави)</li><li>• Решавање проблема прилагођавања ученика</li><li>• Праћење реализације програма професионалне оријентације и заштите и унапређења здравља ученика</li><li>• Помоћ ученицима у уређењу учioniчког простора</li><li>• Радна дисциплина и понашање ученика</li><li>• Планирање успеха ученика, појединачно- табеларно</li></ul>

- Срадња са стручним сарадницима школе
  - Укључивање ученика у програм прославе Школске славе
  - Упознавање ученика са техникама успешног учења
  - Организовање екскурзије (уколико се испуне потребни услови)
  - Организовање акције добровољног давања крви(за ученике четвртог разреда)
- Припрема података за I класификациони период

#### НОВЕМБАР

- Родитељски састанак (упознавање родитеља са резултатима успеха и изостанцима у I класификационом периоду)
- Разговор о професији за коју смо се определили или о којој размишљамо
- Шта треба да знамо о обележавању националних и верских празника
- Како у свакодневном раду користимо уџбенике и додатну стручну литературу
- Рад на педагошкој документацији
- Организација систематског прегледа за ученике
- Упознавање ученика са предлозима мера за побољшање успеха које је утврдило Наставничко веће
- Развијање личне одговорности код ученика (повратна информација од ученика о раду наставника кроз разговор или анкету)
- Припреме за прославу Школске славе
- Организовање друштвено-корисног рада / уређење кабинета,учионица,ходника/
- Лепо и прикладно одевање

#### ДЕЦЕМБАР

- Проблеми у понашању, разговор о штетности дувана, алкохола и наркотика
- Утврђивање разлога неуспеха из појединих предмета
- Разговор са ученицима о начину и степену реализације мера Наставничког већа за I класификациони период
- Анализа напредовања ученика који показују слаб успех
- Разговор са ученицима о организованом коришћењу слободног времена
- Рад на педагошкој документацији
- Припреме за прославу Школске славе
- Припрема седнице одељењског већа
- Проблеми старих и усамљених људи и наш однос према њима
- Како оцењујемо данашњу породицу-разговор
- Нова година, мисли, жеље, мале пажње за најдраже, честитке коме и како

#### ЈАНУАР

- Подела ђачких књижица на крају I полугодишта
- Однос ученик наставник у нашој школи
- Прослава Школске славе
- Изглед и понашање ученика школе на јавном месту
- Реализација друштвено-корисног рада /уређење школских просторија/
- Сарадња са стручним сарадником
- Припрема седнице одељењског већа
- Рад на педагошкој документацији

#### ФЕБРУАР

- Родитељски састанак
- Разговор о другарству, пријатељству, љубави
- Договор о организовању сајма аутомобила
- Разговор о изостајању са наставе – узроци и предлог мера

- Разговор са ученицима о систему вредности младих и моралним нормама
- Организовање акције добровољног давања крви
- Упознавање ученика са организацијом и начином полагања матурског и завршног испита(завршни )
- Сазнали смо о најновијим научним и техничким достигнућима код нас и у свету
- Однос младих према раду, учењу и осталим обавезама
- Трговина људима
- Технике понављања и систематизације пређеног градива

#### МАРТ

- Шта је то сукоб генерација?
- Ко су нам идеали и узор
- Млади и спорт- велики спортски успеси данас, код нас и у свету, наши школски успеси
- Шта нам се највише допада у нашој школи а шта бисмо радо променили(разговор или анкета)
- Припрема седнице Одељењског већа
- Укључивање ученика упућених на разредни испит из страног језика на припремну наставу
- Организовање сајма аутомобила
- Улога заједнице ученика у сузбијању пушења, алкохолизма, наркоманије и осталих негативних. појава код младих
- Сарадња са стручним сарадником
- Шта можемо учинити на заштити и унапређивању човекове средине
- Посетили смо позориште, изложбу, представу, свестрано анализирање виђеног

#### АПРИЛ

- Припрема седнице Одељењског већа
- Родитељски састанак
- Млади и алкохол, никотин, дрога
- Учимо ли за оцену или знање
- Шунд или кич, шта је то?
- Однос према школској имовини и личним обавезама
- Мој радни дан, правилно смењивање рада и одмора
- Куда после средње школе(завршни разреди)
- Друштвено-корисни рад – уређење зелених површина

#### МАЈ

- Разговор са ученицима о питањима професионалне оријентације
- Анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредни испит
- Анализа остварених излета , екскурзија
- Прочитали смо књигу...
- Анкета:Поручујем мојим наставницима
- Анонимна анкета: Када бих ја био одељењски старешина
- Потребе и мотиви човека (забране, конфликт)
- Шта можемо учинити на заштити и унапређивању човекове средине
- Организовање разредних испита
- Припрема седнице Одељењског већа
- Сарадња са библиотекарском ради утврђивања ученика који дугују књиге

#### ЈУН

- Рад на педагошкој документацији

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа часова одељењског старешине, предлози и сугестије</li> <li>• Разговор са ученицима о њиховим плановима, жељама и могућностима у наредном периоду</li> <li>• Анализа успеха и понашања ученика на крају наставне године</li> <li>• Организација разредних, поправних, завршних и матурских испита</li> <li>• Седница Одељењског већа после поправних испита за завршне разреде</li> <li>• Подела сведочанстава и ђачких књижица</li> <li>• Упис ученика у наредни разред</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сређивање педагошке документације</li> <li>• Организовање поправних испита и седнице Одељењског већа</li> <li>• Подела сведочанстава и ђачких књижица</li> <li>• Упис ученика у наредни разред</li> </ul>

## 2. План рада одељењског старешине са родитељима

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације :	Носиоци ре.
<b>СЕПТЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање са организацијом рада школе, календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину, Правилима кућног реда, деловима Годишњег плана рада школе који су интересантни за родитеље, Правилима о понашању ученика, запослених и родитеља ученика школе, Правилником и програмом заштите ученика од насиља</li> <li>- Избор представника родитеља за Савет родитеља Школе;</li> <li>- Договор са родитељима о међусобној сарадњи, терминима индивидуалних разговора и инсистирање на правовременом обавештавању школе о разлозима одсуствовања ученика са наставе.</li> <li>- Упознавање родитеља са радом тимова у школи</li> <li>- Упознавање родитеља са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика и васпитно-дисциплинским мерама;</li> <li>- Истицање значаја благовременог праћења рада и напредовања ученика у циљу превентивног деловања или</li> </ul>	Упознавање, разговор, договор, Избор, гласање	ОС

	<p>предузимања одговарајућих мера у ситуацијама које то изискују;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање родитеља са организацијом допунског и додатног рада са ученицима и сугестије родитеља за укључивање ученика;</li> <li>- Упознавање са Планом и програмом образовања за текућу школску годину;</li> <li>- За завршне разреде: Упознавање родитеља са начином полагања матурског и завршног испита(за завршне разреде)</li> </ul>		
<b>НОВЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понашање ученика у школи</li> <li>- Саопштавање успеха ученика на првом класификационом периоду, уочавање наставних предмета из којих је успех најлошији ради предузимања мера за побољшање успеха;</li> <li>- Анализа изостајања ученика, посебно неоправданих изостанака и изречене васпитно-дисциплинске мере;</li> <li>- Осврт на остварену сарадњу породице и школе и учесталост индивидуалних разговора са родитељима;</li> <li>- Договор са родитељима о пружању помоћи ученицима у планирању дневних школских обавеза;</li> <li>- Указивање на нужност проширивања знања родитеља из области педагогије, развојне психологије и друго;</li> <li>- За разреде - одељења која су реализовала екскурзију: упознавање родитеља са извештајем о извођењу екскурзије.</li> </ul>	Разговор, упознавање	ОС
<b>ЈАНУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понашање ученика</li> <li>- Саопштавање успеха ученика на крају првог полугодишта;</li> <li>- Упознавање родитеља са мерама за побољшање успеха и евидентирањ сугестије родитеља;</li> <li>- Однос према школским обавезама и изреченим васпитно-дисциплинским мерама;</li> <li>- Однос ученика према школској имовини и материјална одговорност ученика;</li> </ul>	Разговор, упознавање	ОС

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истицање значаја професионалне оријентације ученика и благовременог планирања свог професионалног развоја</li> <li>- Анализа укључености ученика у допунски и додатни рад и ефекти тог рада;</li> </ul>		
<b>МАРТ-АПРИЛ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разговор о захтевима који до краја школске године стоје пред ученицима</li> <li>- Анализа успеха ученика на трећем класификационом периоду;</li> <li>- У завршним разредима- упознавање родитеља са организацијом полагања завршног и матурског испита.</li> </ul>	Разговор, упознавање	ОС
<b>ЈУН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подела сведочанства 28.06.2019.године.</li> </ul>		ОС

Уколико се укаже потреба, организоваће се и ванредни родитељски састанци за поједина одељења - разреде у току школске 2019/2020. године.

Родитељским састанцима може присуствовати директор, помоћник директора, психолог школе, организатор практичне наставе, предметни наставници или ученици уколико постоји потреба. Реализују га одељењске старешине по потреби психолог, помоћник директора, директор а записнике воде ОС у дневнику рада.